

«Литературное лото»
Игра для младших школьников.

Ход игры.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас праздник. А какой, спросите вы?
Сегодня у нас праздник книги.

Ученики:

1. Праздник!

У наших детских книжек
У стихов, рассказов, сказок
И толстых повестей...
Посмотрите, сколько сразу
Собралось у нас гостей!

Это праздник – в самом деле,
Как его ребята ждут...
Длятся целую неделю
Праздники и там, и тут.

Школа, клуб, библиотека –
Рады всех гостей встречать.
Праздник Чука или Гека
Всемирно приятно отмечать.

Именинник Теремок
Мойдодыр, и Колобок,
И Усатый – Полосатый,
И Максимка, и Гаврош...
Именинников, ребята,
Очень много – не сочтёшь!

Много книг у нас чудесных,
Книжек умных интересных,
Увлекательных, весёлых
В городах, станицах, сёлах...

Ты идёшь в библиотеку,
Чтоб побольше прочитать.
Настоящим человеком

Помогают книги стать.
Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.
Всем им говорим «спасибо»
И большущий шлём привет.

Ведущий: Все вы, ребята, конечно, любите читать, и у каждого из вас есть любимые книги. Сейчас я предоставлю возможность помериться силами знатокам.

Правила игры:

Игра «Литературное лото» включает в себя 3 тура + дополнительные вопросы.

1 тур – простые вопросы, отвечая на них, вы получаете 1 балл;

2 тур – сложные вопросы, которые оцениваются в 2 балла.

3 тур это супер сложные вопросы – 3 балла.

В случае равного количества баллов будут разыграны дополнительные вопросы, цена которым – 4 балла.

Кроме этого у вас есть 2 подсказки, которые вы можете использовать в любом туре вопросов: 1 подсказка – помощь ваших одноклассников, а вторая подсказка – помощь взрослого.

Если вы хотите использовать подсказку, вы берёте талон подсказки и идёте за помощью.

Итак, на столе вы видите листы, где записаны ответы на вопросы. Прочитайте. Есть конверты, в которых разрезанные карточки тоже с ответами. Когда прозвучит вопрос, вы должны найти карточку с ответом и закрыть ячейку в таблице с таким же ответом. Есть небольшая подсказка – карточки трёх цветов – по уровню сложности вопросов.

- Ну что игра началась. Уважаемые жюри фиксируйте баллы своих команд.

Вопросы к игре «Литературное лото».

1 тур ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ: 1 балл

Угадайте героя сказки:

1. Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке
Там три стула, три игрушки
Три кровати, три подушки
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)
2. Скорей бы близился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочённой карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворе не узнает,
Откуда я и как зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. (Золушка)
3. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей
Сквозь очки на них глядит
Добрый Доктор (Айболит)
4. Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё
А ну, подсказки как звали её? (Красная шапочка)
5. Соскучился да покатился: с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к двери. («Колобок»)
6. Девочка, которую звали Триглазка? (Ховрошечка).

Вопросы для зрителей.

Дорогие болельщики, у вас тоже есть шанс поучаствовать в игре и получить приз. Для этого вам нужно за полминуты ответить на 5 вопросов.

1 пакет вопросов:

1. Кто ждал Красную Шапочку? (Бабушка)
2. Кого в сказках называют обманщицей? (Лису)
3. Как звали собаку в сказке «Репка»? (Жучка)
4. Из чего старуха слепила колобок? (Из муки)
5. На чём летает Баба Яга? (На метле)

2 пакет вопросов.

1. Кто разбил яичко в сказке «Курочка – Ряба»? (мышка)
2. Что делала Машенька, когда три медведя вернулись домой? (спала)
3. Где спрятался козлёнок от волка? (в печке)
4. Кто помог зайчику выгнать лису из лубяной избушки? (петух)
5. Кто съел колобка? (лиса)

2 тур. Сложные вопросы: 2 балла**Кто это сказал?**

1. Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить? (Человек рассеянный, с улицы Бассейной. С.Я.Маршак
“Вот какой рассеянный”)

2. Когда же ты снова пришьлешь
К нашему ужину
Дюжину
Новых и сладких калош? (Крокодил. К.И.Чуковский “Телефон”)

3. Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так право, сказки! (Лисица. И.А.Крылов “Ворона и Лисица”).

4. Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето? (Муравей. И.А.Крылов “Стрекоза и Муравей”).

5. Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ее... (Королевич Елисей. А.С.Пушкин “Сказка о спящей
царевне...”)

6. «Нужен мне работник!
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?» (поп, А.С. Пушкин «Сказка о попе и
работнике его балде»)

Продолжаем играть со зрителями.**Вопросы для зрителей.****1 пакет вопросов:**

1. Из какого инструмента солдат сварил кашу в русской сказке? (топор)

2. Что разбудило Спящую красавицу? (поцелуй принца)
3. Встреча с какой рыбой явилась поворотным моментом в жизни сказочного Емели? (щука)
4. Какое яйцо снесла Курочка – Ряба? (золотое)
5. К кому первому обратились за помощью дед и бабка, не справившись с репкой? (к внучке)

3 тур. Сложные вопросы. 3 балла

1. Мальчик, который жил в джунглях? (Маугли)
2. У кого была самоходная изба? (Баба-Яга)
3. Как звали няню брата и сестры, которая прилетела к ним с восточным ветром? (Мери Поппинс)
4. Как зовут самого высокого милиционера? (Дядя Степа)
5. Кто написал сказку про мальчика, который ничего не знал? (Носов Н.Н.)
6. Назовите имя любимой собаки доктора Айболита. (Авва)
7. Вспомните имя кота, который внес немаловажный вклад в развитие фермерского хозяйства в нашей стране? (Кот Матроскин)
8. Как называется большой лошадиный коллектив? (Табун)
9. По воле какой дочки отцу пришлось достать Аленький цветочек? (Настенька)
10. В какой сказке все главные герои – овощи и фрукты? (Чипполино)

- Продолжаем играть со зрителями. Вопросы будут задаваться по очереди каждому классу. То есть если класс правильно отвечает на вопрос, он приносит дополнительное очко той команде, за которую болеет.

Пакет вопросов для зрителей:

Отгадай сказочного героя!

1. Этот лгунишка очень помог своему хозяину, придумав ему новое имя? («Кот в сапогах»)
2. Этот хитрый обманщик мог изменить свой голос? (Волк «семеро козлят»)
3. Эта проказница оставила стариков без обеда, а друга без хвоста? (Лиса. «Волк и лиса»)

Дополнительные вопросы 4 балла.

1. В какой сказке говорится о концерте одного оригинального музыкального коллектива, до смерти напугавшего целую шайку разбойников? (Бременские музыканты)

2. В какой сказке говорится о совершенно неизвестном современной медицине способе появления на свет – из ячменного зерна? («Дюймовочка»)
 3. В какой сказке говорится о весьма плодотворном методе тестирования с целью выявления принадлежности к королевской фамилии? («Принцесса на горошине»)
 4. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного, неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента? («Каша из топора»)
 5. В какой сказке говорится про то, как заяц стал бездомным, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью и лишь вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость? («Заячья избушка»)
 6. В какой сказке говорится об опасностях, которым подвергаются несовершеннолетние граждане, отправляющиеся без сопровождения родителей в гости к своим бабушкам? («Красная шапочка»)
- Пока жюри подводит итоги, предлагаю послушать одну интересную и очень поучительную историю о книжках.

Чтецы (по ролям)

Однажды встретились две книжки,
Разговорившись меж собой.

- Ну как твои делишки?-

Одна спросила у другой.

- Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

- Твои мне незнакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу –

О них и говорить – то неприлично...
Зато и я его учу,
Не как-нибудь, а на ... «отлично».

- Ну, мой на «тройках» едет еле-еле
И даже «двойку» получил на той неделе...

- В басне нет загадки:
Расскажут напрямик
И книги, и тетрадки,
Какой ты ученик.

- Я думаю, среди нас нет таких нерях, которые так же обращаются с книгой, как один герой из этого стихотворения. Чтобы книги, которые мы читаем, не были на нас в обиде, давайте вспомним правила, как надо обращаться с книгой. (правила записаны)

1. Не вырывай листы.
2. Не пиши и не рисуй в книге
3. Не загибай страницы. Пользуйся закладкой.
4. Перелистывая страницы, не смачивай пальцы языком.
5. Не забывай возвращать книги в библиотеку вовремя.

Подведение итогов.